

# 1. PLANES DE PROYECTO – NUEVOS PROYECTOS O PROYECTOS CON UN NUEVO PERIODO ACUERDO

## 1.1 Información del Proyecto:

Número del Proyecto Digni/NORAD:	(nosotros completaremos esta parte) 10637 GLO 07/107-303-306
Título Oficial del Proyecto en Inglés:	Local Development Plan Rural-Urban Zones El Alto
Área/país:	Bolivia
Nombre de la contraparte local:	Misión Alianza de Noruega en Bolivia
Nombre de las diferentes contrapartes de desarrollo local:	Gobierno Municipal de la Ciudad de El Alto (GAMEA), Dirección de Salud El Alto (DIMUSA), Dirección de Distrital de Educación Norte y Sur de El Alto, Subalcaldes, Comités de Vigilancia del distrito 7, 9, 11, 12 y 14, Federación Sindical Única de Comunidades Agrarias de Radio Urbano y Suburbano (FESUCARUSU), Sindicatos Agrarios, Federación de Padres de Familia (FEDEPAF), Juntas Vecinales y Escolares, Comités Operativos, Mujeres y Hombres Agentes Comunitarios/as, Profesores/as, Estudiantes de Unidades Educativas, Padres de Familia y Madres de Familia, Productores, Iglesias y Centros de Salud.

### 2.1.1 Objetivo

Proporcione una calificación que muestre hasta qué punto las áreas siguientes son objetivos importantes para el proyecto. Un proyecto puede tener más de un objetivo. Use la siguiente codificación:

- 0 - no es parte del objetivo del proyecto
- 1 – sub meta (la sub meta es importante para el proyecto)
- 2 – meta principal (sin este objetivo, el proyecto no se habría iniciado)

- 0 Medio ambiente
- 1 Igualdad de Género
- VIH/SIDA
- 2 Derechos Humanos/Desarrollo Participativo/Gobernabilidad/Democracia
- 1 Investigación

### 2.1.2 Grupos Meta

Marque los grupos meta específicos del proyecto.

- Niños y niñas
- Pueblos Indígenas
- Personas con discapacidad
- Refugiados
- Mujeres

## 2.2 Presentación del Proyecto

Esta fase del Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbanos y Rurales (PDLZUR) de El Alto, comprende el segundo periodo quinquenal (2014-2018) de un plan de Desarrollo Integral de diez años; manteniendo su localización en los Distritos Municipales 4, 7-14, 9, 11 y 12 de la ciudad de El Alto, luego de haber implementado en su primer periodo Proyectos con el enfoque integral relacionado a Educación, Salud Comunitaria, Fortalecimiento Organizativo, Microempresa, Mejoramiento Pecuario, Fortalecimiento Familiar e Iglesia Local, los mismos que reflejan avances importantes en relación al resultado del Plan.

También en esta etapa se incorporará tres nuevas líneas de acción: Estimulación Temprana, Derechos de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes, e Inclusión Social a Personas con Capacidades Diferentes formando parte del Programa Desarrollo Humano, en ese sentido estas acciones tomarán énfasis en el marco del plan siendo que las anteriores reducirán paulatinamente, nos referimos a los proyectos implementados en el primer periodo del PDZLUR.

### 2.2.1 Resultados Planificados para el periodo de Proyecto

El resultado del PDLZUR es: “Personas, Familias y comunidades urbano rurales del municipio de El Alto, empoderados en democracia, con mayores oportunidades para el mejoramiento de los ingresos familiares, se involucran directamente en el mejoramiento de niveles de acceso a los servicios de salud y en el mejor aprovechamiento de los recursos educativos”.

Dando continuidad al proceso social se operacionalizará a través de los programas Desarrollo Humano, Económico y Diaconal, los mismos que generan un mapeo de aliados estratégicos interinstitucionales, en los que se sitúa el Gobierno Municipal de El Alto, Direcciones Distritales de Educación, el Servicio Regional de El Alto (SERES), Dirección de Agropecuaria de El Alto, El Vice-Ministerio de equidad de Género, el Defensor del Pueblo, todos estos entre los principales, además de sumarse algunas unidades estratégicas para el desarrollo de los proyectos en el marco del PDLZUR.

Usted puede utilizar la tabla a continuación para insertar los resultados o puede adjuntar la LFA, RBM o cualquier otra herramienta de monitoreo que haya utilizado. (Sin embargo, asegure indicar los objetivos a largo plazo con indicadores, los resultados con indicadores, y los productos con indicadores). Un proyecto puede tener diferentes sub-metas (objetivos secundarios) y resultados. Un resultado puede tener diferentes productos. Por favor, adapte la tabla a las necesidades de su proyecto.

#### I. PROGRAMA DESARROLLO HUMANO:

<b>Meta del Proyecto</b>	Contribuir a la mejora de los servicios de Educación y Salud, con enfoque de Derechos promoviendo oportunidades de inclusión social y al fortalecimiento organizacional en las comunidades de los Distritos Municipales 4, 7, 9, 11, 12 y 14.
<b>Indicador</b>	A partir del 2018 se ha contribuido: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al incremento de la tasa de promoción a 8vo de primaria mayor a 95%.</li> <li>• A la reducción de la tasa actual de morbimortalidad infantil de 62 por 1.000 nacidos vivos.</li> <li>• A la preparación e incursión del 90% niños y niñas menores de 6 años a la educación inicial y primaria en los Distrito 4, 7 y 14.</li> <li>• A generar oportunidades de inclusión social a Personas con Capacidades Diferentes en derechos 40%, Bienestar físico 10% e inclusión social el 10%.</li> <li>• Se ha reducido en un 50% la violencia en el entorno de niños, niñas y adolescentes (en relación a la línea de base).</li> </ul>

	Resultado	Indicador
--	-----------	-----------

<b>1.1. Educación</b>	Rendimiento escolar mejorado con equidad en el nivel primario en Comunidades Educativas de los distritos 4, 7, 9, 11, 12 y 14 del municipio de El Alto.	Una vez concluido el plan, los siguientes resultados serán visibles en el área de intervención: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El 70% de 10.809 estudiantes elevan su promedio de 45 a 55 en las áreas de matemáticas y lenguaje.</li> <li>• El 80% de 10.809 estudiantes con acceso a la atención en salud en establecimientos de primer nivel (promoción y prevención), a través del seguro de salud estudiantil.</li> </ul>
1.1.1. Producto	Infraestructura escolar adecuada y funcionando.	Hasta el año 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se construyen 3 Baterías sanitarias, 11 ambientes educativos y 5 prosenios.</li> </ul>
1.1.2. Producto	Los profesores aplican procesos de enseñanza actualizados.	Hasta el año 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al menos el 70% de 347 docentes de nivel inicial y primario aplican prácticas de innovación pedagógica en 19 unidades educativas en las áreas de matemáticas y lenguaje.</li> </ul>
1.1.3. Producto	Población escolar con hábitos saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 80% de 10.809 estudiantes del nivel primario en 19 Unidades Educativas con 2 acciones preventivas en salud dental y nutricional.</li> </ul>
<b>1.1. Desarrollo Infantil Temprano</b>	Niños, niñas menores de 6 años desarrollan sus capacidades integrales de acuerdo a su edad en los distritos 4, 7 y 14 del municipio de El Alto.	Una vez concluido el plan, los siguientes resultados serán visibles en el área de intervención: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al menos el 60% de niños, niñas menores de 3 años (de acuerdo a línea base) desarrollan capacidades integrales (cognitivas, lingüísticas, psicomotrices, socio afectivas, espirituales y artísticas) en programas de Desarrollo Infantil Temprano (DIT) No escolarizado.</li> <li>• Al menos el 90% de niños, niñas de 4 a 6 años (de acuerdo línea de base) desarrollan capacidades integrales (cognitivas, lingüísticas, psicomotrices, socio afectivas, espirituales y artísticas) en programas de DIT escolarizado.</li> </ul>
1.1.1. Producto	Madres y Padres de familia de niños menores de 3 años realizan procesos de estimulación temprana bajo la modalidad no escolarizada o indirecta de los distritos 4,7 y 14.	Hasta el año 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3000 padres y madres de familia del área del proyecto, son capacitados en estimulación temprana y el manejo del Carnet de Desarrollo Infantil.</li> <li>• 100 Padres y madres voluntarios formados como Agentes Comunitarios en Salud (ACS) implementan programas de desarrollo Infantil (AIEPI NUT Comunitario).</li> </ul>
1.1.2. Producto	Madres y Padres de familia de niños de 4 a 6 años participan en programas de Educación Inicial bajo la modalidad escolarizada o directa de los distritos 4, 7 y 14.	Hasta el año 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1500 Padres y Madres de familia de Niños y Niñas capacitados en programa de desarrollo Infantil temprano (DIT).</li> <li>• 2500 niñas y niños menores de 6 años del área del proyecto, están en programas integrales de Salud y Nutrición en los establecimientos de salud.</li> </ul>
1.1.3. Producto	Mejorada la capacidad de oferta de servicios de educación inicial con calidad de los distrito 4, 7 y 14.	Hasta el año 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 32 Educadoras de nivel inicial de las unidades educativas capacitadas en estrategias y recursos pedagógicos innovadores de estimulación temprana para el desarrollo integral del niño/niña de 4 a 6 años.</li> <li>• 10 Centros de Educación del nivel inicial mejoradas en equipamiento e infraestructura.</li> </ul>

<b>1.1. Inclusión de Personas con Capacidades Diferentes</b>	Niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) con capacidades diferentes con inclusión social en procesos de desarrollo Local en los distritos 4, 7, 9, 11, 12 y 14 del municipio de El Alto.	Una vez concluido el plan, los siguientes resultados serán visibles en el área de intervención: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % de Niños, niñas, adolescentes, jóvenes con capacidades diferentes (NNAJ-CD) identificados en la Línea Base participan en Proyectos de Desarrollo Local.</li> </ul>
3.1.1. Producto	Colectivo social sensibilizado en la igualdad y equidad.	Hasta el año 5 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% de 12.291 Personas (8.612 Escolares, 369 profesores y 3.310 padres de familia) Capacitados en equidad, igualdad e inclusión.</li> </ul>
3.1.2. Producto	Incrementada la información y comunicación sobre derechos de las PCD.	Hasta el año 5 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.290 Personas relacionadas con PCD (2.648 PPF y 642 PCD) conocen sobre derechos (leyes y normas relacionadas con las PCD).</li> </ul>
3.1.3. Producto	PCD con espacios de participación social en el ámbito local y municipal.	Hasta el año 5 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 201 PCD participan en mesas de trabajo en el ámbito local y municipal.</li> </ul>
3.1.4. Producto	Acceso mejorado de PCD a servicios de Salud, Educación y Rehabilitación.	Hasta el año 5 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 250 PCD tienen acceso a servicios de Educación, Salud, y rehabilitación.</li> </ul>
<b>4.1. Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.</b>	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) desarrollan el ejercicio de sus derechos en los distritos 4, 7, 9, 11, 12 y 14 del municipio de El Alto.	Una vez concluido el proyecto, los siguientes resultados serán visibles en el área de intervención: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% de violencia disminuye en el entorno de NNA, respecto a la línea de base de 19 Unidades Educativas.</li> </ul>
4.1.1. Producto	Familias (padres, madres e hijos/as) capacitadas en las buenas relaciones familiares y respeto de derechos de NNA.	Hasta el año 3 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 familias capacitadas y orientadas en el buen relacionamiento y el respeto a los derechos de los NNA.</li> </ul>
4.1.2. Producto	NNA organizadas en redes que gestionan sus derechos.	Hasta el año 3 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 Líderes de la red de NNA capacitados en gestión de derechos en 19 Unidades Educativas.</li> </ul>
4.1.3. Producto	Docentes de las Unidades Educativas incluyen en su currícula los derechos de NNA.	Hasta el año 3 de los distritos 4, 7, 9, 11, 12 y 14 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 Docentes del nivel primario de 19 Unidades Educativas incluyen en su currícula los derechos de NNA.</li> </ul>
4.1.4. Producto	Instituciones y organizaciones fortalecidas en la protección de NNA (Distrito, Defensoría, Municipio, Juntas Escolares)	Hasta el año 3 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 Representantes de las instituciones y organizaciones (Distrito, Defensoría, Municipio, Juntas Escolares) capacitados en relación a la protección de los NNA.</li> </ul>

## GESTIÓN ORGANIZATIVO LOCAL

<b>Meta del Proyecto</b>	Contribuir al empoderamiento comunitario desde el enfoque de género y generacional en los distritos municipales 4,7,9,11,12 y 14 del municipio de El Alto
<b>Indicador</b>	A partir del 2019: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La demanda social incorporado en POA municipal considera la perspectiva de género y generacional.</li> </ul>

	<b>Resultado</b>	<b>Indicador</b>
<b>1.1. Gestión Organizativo Local</b>	Mujeres y Hombres de las comunidades de los distritos municipales 4, 7, 9, 11, 12 y 14 con participación ciudadana desde	Al 2018, en los distritos 4, 7, 9, 11, 12 y 14 del municipio de El Alto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al menos un 10% de personas potencializadas son incorporados a estructuras organizativas locales y en</li> </ul>

	la perspectiva de género y generacional promueven un desarrollo local.	<p>cargos administrativos y ejecutivos en el Gobierno Municipal u otras unidades del Estado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al menos existe una representación de 40% mujeres y 60% hombres en las organizaciones locales (Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios); de los cuales un 30% son jóvenes (mayores de 21 años).</li> <li>El 70% de las organizaciones locales promueven participación ciudadana en procesos de desarrollo municipal.</li> </ul>
1.1.1. Producto	Mujeres y hombres de las comunidades han desarrollado capacidades en participación ciudadana en la perspectiva de un desarrollo municipal.	<p>Al 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El 17% (500 mujeres y 500 hombres del area de trabajo) de 5948 padres, madres de familia y comunari@s, capacitados en ciudadanía activa en la perspectiva de un desarrollo municipal.</li> <li>5 propuestas municipales contribuyen a la eficiencia en la gestión y Desarrollo Municipal construidas con participación equitativa de mujeres y hombres.</li> </ul>
1.1.2. Producto	Líderes y lideresas con capacidad de participar en la toma de decisiones en la planificación y ejecución de proyectos.	<p>Al 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>26 líderes y lideresas de 5 Comités de Desarrollo y 190 representantes de Comités Operativos de los distritos municipales 4, 7, 9, 11, 12 y 14 dirigen y ejecutan proyectos de desarrollo.</li> </ul>

## II. PROGRAMA DESARROLLO ECONÓMICO:

<b>Meta del Proyecto</b>	Contribuir a dinamizar la economía local de los Distritos rurales 9 y 11 del municipio de El Alto.
<b>Indicador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los productores de los Distritos 9 y 11 incrementan en un 50% la producción promedio de su hato lechero.</li> <li>Los productores de los Distritos 9 y 11 incrementan en un 25% la producción de lácteos.</li> </ul>

	<b>Resultado</b>	<b>Indicador</b>
<b>1.1. Mejoramiento Pecuario</b>	Productores asociados a los módulos lecheros de las comunidades del Distrito 9 y 11 incrementan la población de ganado mejorado y fortalecen los procesos de transformación de derivados lácteos.	<p>Hasta el 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De una población de 750 ganados bovinos, correspondientes a 150 productores de los Distritos 9 y 11, se incrementa al menos en un 50% (375 ganados) la población de ganado mejorado por Inseminación artificial.</li> <li>Al menos el 50% (75) de 150 productores de los Distritos 9 y 11, mejoran los procesos de transformación y producción de quesos y yogurt.</li> </ul>
1.1.1. Producto	Productores manejan adecuadamente el ganado bovino.	<p>Hasta el 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al menos el 80% (120) de 150 productores de los Distritos 9 y 11 fortalecen sus conocimientos, alimentación y sanidad, en el manejo adecuado de ganado bovino.</li> <li>Se incrementa en un promedio de 62% (60) los terneros nacidos por año en los Distritos 9 y 11 mediante inseminación artificial.</li> <li>Incrementar a un 90% el ganado controlado con medidas sanitarias preventivas en los Distritos 9 y 11 del municipio de El Alto mediante campañas de sanidad animal.</li> </ul>
1.1.2. Producto	Productores organizados en módulos lecheros fortalecidos en sus capacidades de Transformación de lácteos.	<p>Hasta el 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al menos el 50% (75) de 150 productores incrementan sus conocimientos en procesos de elaboración y comercialización de productos lácteos.</li> <li>Al menos 60% (30) de 50 líderes de 10 módulos lecheros fortalecidos en temas de liderazgo y emprendimientos.</li> </ul>
1.1.3. Producto	Productores con Infraestructura y equipamiento básico implementado	<p>Hasta el 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al menos 95 apriscos construidos para la protección de terneros benefician a 95 productores en los Distritos 9 y 11.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Al menos 60 desbrozadoras equipados apoyan el trabajo de corte de forraje de productores de 10 módulos lecheros de los Distritos 9 y 11.</li> </ul>
--	--	--

### III. PROGRAMA DIACONAL

<b>Meta del Proyecto</b>	Contribuir a la proyección de la iglesia evangélica local, hacia la comunidad con la difusión de valores y principios bíblicos que incidan en la unidad familiar en los Distritos Municipales 4, 7, 14, 9, 11 y 12 de la ciudad de El Alto.
<b>Indicador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se incrementa el 30% de familias con unidad familiar.</li> <li>100% de 19 iglesias comprometidas con el desarrollo comunitario.</li> </ul>

	<b>Resultado</b>	<b>Indicador</b>
<b>1.1. Fortalecimiento Familiar</b>	Niños, Niñas, adolescentes, Jóvenes y familias urbano-rurales conviven y actúan en sujeción a principios y valores, con responsabilidad de la iglesia local.	Al 2018: <ul style="list-style-type: none"> <li>60% de 5.646 familias de 19 Comunidades Educativas aplican valores de dignidad, respeto, equidad, y diálogo en las relaciones familiares, con responsabilidad de 19 Iglesias locales.</li> </ul>
1.1.1. Producto	Niños, Niñas, adolescentes y jóvenes fortalecidos en principios y valores.	Hasta el año 5, el plan habrá contribuido a: <ul style="list-style-type: none"> <li>12.000 de 21.447 estudiantes (7.000 niños, niñas y 5000 jóvenes y señoritas) conocen principios y valores de Dignidad, Respeto, Equidad y Diálogo.</li> </ul>
1.1.2. Producto	Padres y madres de familia capacitados en relaciones del buen trato con sus hijos e hijas con principios y valores bíblicos.	Hasta el año 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>El 60% de 5646 familias conocen principios y valores bíblicos de dignidad, respeto, equidad y diálogo en el marco de las relaciones con los hijos e hijas.</li> </ul>
<b>2.1. Fortalecimiento de la Iglesia Local</b>	Fortalecida la capacidad de la iglesia local para su servicio integral a la comunidad.	Una vez finalizado el plan, se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> <li>El 100% de iglesias de diferentes denominaciones integradas en procesos de desarrollo local de su comunidad</li> </ul>
2.1.1. Producto	Pastores, líderes y lideresas capacitados en Desarrollo Integral.	Hasta el año 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>80% de 400 pastores, pastoras líderes, lideresas desarrollan capacidades en desarrollo integral.</li> </ul>
2.1.2. Producto	Líderes juveniles de las iglesias locales capacitados en Liderazgo diaconal.	Hasta el año 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>80% de 350 jóvenes y señoritas de iglesias desarrollan capacidades en liderazgo diaconal.</li> </ul>

### Indicadores a nivel de resultado y producto

#### I. DESARROLLO HUMANO

Indicador	Valor de Línea base	Meta					Medios de verificación y metodología de recolección de información
		2014	2015	2016	2017	2018	
<b>1.1. Educación</b> - El 70% de 10.809 estudiantes elevan su promedio de 45 a 55 en matemáticas y lenguaje. - El 80% de 10.809 estudiantes con acceso a la atención de salud.	45 6.668	1510	1530	1530	1500	1500	- Firma de convenio. - Documento de procesos de evaluación.
<b>1.1.1 Producto</b> - Se construyen 3 Baterías sanitarias, 11 ambientes educativos y 5 proscenios.	Sujeto a la evaluación 2013	3	3	4	4	5	- Planos aprobados, acta de entregas
<b>1.1.2 Producto</b> - 70% de 347 docentes aplican prácticas en matemáticas y lenguaje	344	243	243	243	243	243	- Plan de capacitación - Lista de participantes - Documentos de proyectos - Informes técnicos

<b>1.1.3 Producto</b> - El 80% de 10.809 estudiantes de nivel primario c/ 2 acciones preventivas en salud dental y nutricional.	2.000	1500	1600	1800	1847	1900	- Registro de estudiantes atendidos - Informes técnicos
<b>2.1. Desarrollo Infantil Temprano</b> - 60% de niños/as menores de 3 años desarrollan capacidades integrales. - 90% de niños/as de 4 a 6 años desarrollan capacidades integrales.	Línea de base se construirá el 2013		10	10	20	20	- Informe de evaluación
<b>2.1.1. Producto</b> - 3000 PPF capacitados en ESTEM y el manejo del Carnet de Desarrollo Infantil. - 100 (ACS) formados en PDI de las 10 Unidades Educativas.	0	600 100	600 100	600 100	600 100	600 100	- Registro de asistencia - Informes consolidados - Registro de carnet infantil
<b>2.1.2. Producto</b> - 1500 PPF de Niños/as capacitados en DIT. - 2500 niños/as menores de 6 años están en programas integrales de salud y nutrición.	0 0		200 500	400 600	500 600	400 600	- Plan de capacitación - Lista de asistencia - Carnet de seguro escolar
<b>2.1.3. Producto</b> - 32 Educadoras capacitadas en estrategias pedagógicas de ESTEM. - 10 Centros de Educación del nivel inicial mejoradas en equipamiento e infraestructura.	0	32 2	32 2	32 2	32 2	32 2	- Informes de capacitación - Certificados - Carpeta técnica - Acta de entrega
<b>3.1. Inclusión de personas con capacidades Diferentes</b> - 50 % de NNAJ-CD identificados en línea base participan en Proyectos de Desarrollo Local.	0	10	10	10	10	10	- Encuestas de línea base - Informe de resultados
<b>3.1.1. Producto</b> - 70% de 12.291 Personas (8.612 Escolares, 369 docentes y 3.310 PPF) capacitados en equidad, igualdad e inclusión.	0	1720	1720	1720	1720	1720	- Plan de capacitación - Lista de participantes - Certificados de capacitación
<b>3.1.2. Producto</b> - 3.290 Personas relacionadas con PCD (2648 PPF y 642 PCD) conocen s/derechos.	0	658	658	658	658	658	- Plan de capacitación - Lista de participantes - Fotografías - Certificados de capacitación
<b>3.1.3. Producto</b> - 201 PCD participan en mesas de trabajo en el ámbito local y municipal.	0	201	201	201	201	201	- Programa - Contenidos temáticos - Informes técnicos
<b>3.1.4. Producto</b> - 250 PCD c/acceso a servicios de Educación, Salud, y rehabilitación.	0		50	60	70	70	- Registro de participantes - Estadística - Informe técnico
<b>4.1. Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes</b> - 50% de violencia disminuye en NNA, en 19 Uds. Educativas.	0	10	10	10			- Estadística
<b>4.1.1. Producto</b> - 60 familias capacitadas en el buen relacionamiento y el respeto a los derechos de los NNA	0	20	20	20			- Registro de participantes - Estadística - Informe técnico
<b>4.1.2. Producto</b> - 30 Líderes de la red de NNA capacitados en gestión de derechos.	0		30	30			- Plan de capacitación - Lista de participantes - Fotografías - Certificados de capacitación
<b>4.1.3. Producto</b> - 30 Docentes del nivel primario incluyen en su currícula los derechos de NNA.	0	30	30	30			- Plan de actividades - Registro de participantes

<b>4.1.4. Producto</b> - 30 Representantes de las instituciones y organizaciones capacitados en la protección de los NNA.	0	30	30	30			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de capacitación</li> <li>- Lista de participantes</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Certificados de capacitación</li> </ul>
--	---	----	----	----	--	--	---

## GESTIÓN ORGANIZATIVO LOCAL

Indicador	Valor de Línea base	Meta					Medios de verificación y metodología de recolección de información	
		2014	2015	2016	2017	2018		
<b>1.1. Gestión Organizativo Local</b> - Al menos un 10% de personas potencializadas son incorporados a estructuras organizativas locales y en cargos administrativos y ejecutivos en el Gobierno Municipal u otras unidades del Estado. - Al menos existe una representación de 40% mujeres y 60% hombres en las organizaciones locales (Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios); de los cuales un 30% son jóvenes (mayores de 21 años). - El 70 % de las organizaciones locales promueven participación ciudadana en procesos de desarrollo municipal.	Sin dato  33% mujeres 67% hombres  Sin dato		2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenido programático de capacitación.</li> <li>- Registros de capacitación</li> <li>- Informes de capacitación</li> <li>- Convenios interinstitucionales</li> <li>- Entrevistas</li> <li>- Grupos focales</li> <li>- Revisión documental</li> <li>- Observación</li> </ul>	
<b>1.1.1. Producto</b> - El 17% (500 mujeres y 500 hombres del area de trabajo) de 5948 padres, madres de familia y comunari@s, capacitados en ciudadanía activa en la perspectiva de un desarrollo municipal. - 5 propuestas municipales contribuyen a la eficiencia en la gestión y Desarrollo Municipal construidas con participación equitativa de mujeres y hombres.	Sin dato  Sin dato	200	200	200	200	200		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenido Programático de capacitación.</li> <li>- Registro de capacitación.</li> <li>- Informes de capacitación</li> <li>- Convenios Interinstitucionales</li> <li>- Revisión documental</li> <li>- Entrevistas</li> <li>- Grupos focales</li> </ul>
<b>1.1.2. Producto</b> - 26 líderes y lideresas de 5 Comités de Desarrollo y 190 representantes de Comités Operativos de los distritos municipales 4, 7, 9, 11, 12 y 14 dirigen y ejecutan de proyectos de desarrollo.	26 líderes de 5 Comités de Desarrollo 190 represent. Comités Oper.	26	26	26	26	26		

## II. DESARROLLO ECONÓMICO

Indicador	Valor de Línea base	Meta					Medios de verificación y metodología de recolección de información
		2014	2015	2016	2017	2018	

<b>1.1 Mejoramiento Pecuario</b> Hasta el 2018: - De una población de 750 ganados bovinos, correspondientes a 150 productores de los Distritos 9 y 11, se incrementa al menos en un 50% (375 ganados) la población de ganado mejorado por Inseminación artificial. - Al menos el 50% (75) de 150 productores de los Distritos 9 y 11, mejoran los procesos de transformación y producción de quesos y yogurt.	750	125	26	79	53	92	- Registros de ganado bovino mejorado. - Informes técnicos Sub Alcaldías - Informes de mejoras de procesos. - Entrevistas - Revisión documental
	s/d	-	75	75	75	75	
Hasta el 2018: <b>1.1.1 Producto</b> - Al menos el 80% (120) de 150 productores de los Distritos 9 y 11 fortalecen sus conocimientos, alimentación y sanidad, en el manejo adecuado de ganado bovino. - Se incrementa en un promedio de 62% (60) los terneros nacidos por año en los Distritos 9 y 11 mediante inseminación artificial. - Incrementar a un 90% el ganado controlado con medidas sanitarias preventivas en los Distritos 9 y 11 del municipio de El Alto mediante campañas de sanidad animal.	30	120	120	120	120	120	- Planes de capacitación. - Registro de terneros. - Informes de terneros nacidos. - Planes de capacitación. - Productos elaborados. - Planes de negocio. - Informes evaluativos. - Informes técnicos de laboratorio.
	96	50	26	79	53	92	- Entrevistas - Revisión documental
	s/d	4%	4%	4%	4%	4%	4%
<b>1.1.2 Producto</b> - Al menos el 50% (75) de 150 productores incrementan sus conocimientos en procesos de elaboración y comercialización de productos lácteos. - Al menos 60% (30) de 50 líderes de 10 módulos lecheros fortalecidos en las temas de liderazgo y emprendimientos.	s/d	-	75	75	75	75	- Productos elaborados. - Planes de negocio. - Entrevistas - Revisión documental.
	s/d	30	30	30	30	30	
<b>1.1.3 Producto</b> - Al menos 95 apriscos construidos para la protección de terneros benefician a 95 productores en los Distritos 9 y 11. - Al menos 60 desbrozadoras equipados apoyan el trabajo de corte de forraje de productores de 10 módulos lecheros de los Distritos 9 y 11.	S/D	20	20	20	20	15	- Actas de entrega. - Planos. - Entrevistas. - Observación
	55	20	10	10	10	10	

### III. DIACONAL

Indicador	Valor de Línea base	Meta					Medios de verificación y metodología de recolección de información
		2014	2015	2016	2017	2018	
<b>1.1. Fortalecimiento Familiar</b> - 60% (3.387) de 5.646 familias de 19 Comunidades Educativas aplican valores de dignidad, respeto, equidad y diálogo en las relaciones familiares, c/responsabilidad de 19 Iglesias locales.	1500	350	350	350	400	400	- Informes, - Registros, - Actas - Encuestas. - Fichas evaluativas

<b>1.1.1. Producto</b> - 12.000 de 21447 estudiantes (7.000 niños, niñas y 5000 jóvenes y señoritas) conocen principios y valores.	5000	400	400	400	400	400	- Contenido Programático - Material de difusión - Informes evaluativos - Lista de participantes
	3000	400	400	400	400	400	
<b>1.1.2. Producto</b> - El 60% (3.387) de 5646 familias conocen principios y valores bíblicos en el marco de las relaciones c/los hijos e hijas.	1500	350	350	350	400	400	- Contenido Programático - Informe evaluativos. - Material de difusión - Lista de participantes
<b>2.1. Fortalecimiento de la Iglesia Local</b> El 100% de 19 iglesias de diferentes denominaciones integradas en procesos de desarrollo local de su comunidad.	14	15	16	17	18	18	- Informes, - Registros, - Actas - Fichas evaluativas,
<b>2.1.1. Producto</b> - El 80% (320) de 400 pastores, pastoras líderes, lideresas, desarrollan capacidades en desarrollo integral.	150	150	150	150	200	200	- Contenido Programático - Informe evaluativos. - Material de difusión - Lista de participantes
<b>2.1.2. Producto</b> - 80% (280) de 350 jóvenes y señoritas de iglesias desarrollan capacidades en liderazgo diaconal.	180	80	80	100	120	120	- Contenido Programático - Informe evaluativos. - Material de difusión - Lista de participantes

## 2.2.2 Plan Anual de Actividades

Asumimos que este es un plan de actividades tentativo desarrollado a nivel organizacional hasta el momento, y que se tendrá un plan de actividades actualizado desarrollado de manera conjunta con la comunidad/grupo meta hasta finales del 2013/inicios del 2014.

A continuación se presenta el plan de actividades:

### DESARROLLO HUMANO:

Actividades	PLAN DE ACTIVIDADES											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>1. Infraestructura escolar adecuada y funcionando.</b>												
Elaborar carpetas técnicas	X	X										
Realizar ejecución de obras	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>2. Docentes aplican procesos de enseñanza</b>												
Elaborar proyectos de innovación pedagógica	X	X										
Aplicar procesos de enseñanza en aula			X	X			X	X		X	X	
<b>3. Población escolar con hábitos saludables</b>												
Coordinar con las redes de salud	X	X			X	X				X	X	
Implementar el carnet de seguro escolar												
<b>4. Procesos de capacitación de estimulación temprana con PPF de niños/as menores de 3 años</b>												
Elaborar contenido programático	X	X										
Desarrollar procesos de capacitación			X	X			X	X		X	X	
<b>5. Participación de PPF de niños de 4 a 6 años en programas de Educación Inicial</b>												
Elaborar contenido programático	X	X										
Desarrollar procesos de capacitación					X	X			X	X		
<b>6. Oferta de servicios de educación inicial mejorada</b>												
Elaborar carpetas técnicas	X	X										
Ejecutar las obras y equipamiento				X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>7. Colectivo social sensibilizado en la igualdad, equidad e inclusión social</b>												
Elaborar contenido programático	X	X										
Desarrollar procesos de capacitación					X	X	X	X	X	X	X	

<b>8. PCD con espacios de participación social en el ámbito local y municipal</b>												
Realizar reuniones interinstitucional	X			X		X			X		X	
Facilitar encuentros en el ámbito municipal				X				X				X
<b>9. Acceso mejorado de PCD a servicios de Salud, Educación y Rehabilitación</b>												
Elaborar carpetas técnicas	X	X										
Realizar la ejecución de obras y equipamiento				X	X	X	X	X	X			
<b>10. Capacitar a PPF en las buenas relaciones familiares y respeto de derechos de NNA</b>												
Elaborar contenido programático	X	X										
Desarrollar procesos de capacitación					X	X	X	X	X	X		
<b>11. Promover la inclusión en la currículum de los docentes los derechos de NNA</b>												
Reuniones de coordinación		X			X			X			X	
Elaborar convenios con la distrital de educación					X							
<b>12. Fortalecer a las Instituciones y organizaciones en protección de NNA (Distrito, Defensoría, Municipio, Juntas Escolares)</b>												
Elaborar contenido programático		X	X	X								
Desarrollar procesos de capacitación					X				X			

**GESTIÓN ORGANIZATIVO LOCAL**

Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>1. Mujeres y hombres desarrollan capacidades</b>												
Elaborar la Línea de Base sobre participación.		X	X									
Elaborar el plan curricular de Capacitación en ciudadanía con enfoque de género y generacional.			X	X								
Formación de líderes en participación y gestión municipal.						X	X	X	X	X	X	X
Encuentros de líderes de organizaciones locales									X	X		
<b>2. Líderes y lideresas con capacidad de participar en la toma de decisiones</b>												
Reuniones de organización, planificación y evaluación con Comités de Desarrollo y Comités Operativos.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**DESARROLLO ECONÓMICO:**

Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>1. Manejo adecuado de ganado bovino</b>												
Capacitación a productores					X	X	X	X				
Asistencia técnica a productores.					X	X	X	X				
Capacitación en modelos de producción								X				
Capacitación y asistencia técnica a productores en mejoramiento genético.					X	X	X	X				
Registro de terneros nacidos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Evaluación de la infestación parasitaria.		X										
Evaluación de enfermedades y resistencia a tipos de medicamentos.		X										
Ejecución de campañas de sanidad desparasitación y vitaminización.				X			X				X	
<b>2. Productores fortalecen sus capacidades de transformación</b>												
Desarrollo de los cursos en liderazgo, emprendimiento y modelos de negocio.						X						
<b>3. Productores con infraestructura y equipamiento básico implementado</b>												
Adquisición de equipos.									X			

**PROGRAMA DIACONAL:**

Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>1. Fortalecimiento niños adolescentes, jóvenes y familias</b>												
Promoción y organización de actividades	X	X	X									
Capacitación comités operativos.			X			X			X			

Talleres de integración y reflexión Com. e iglesia		X					X					
Capacitación e información a niños, niñas asolescentes y jóvenes			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Capacitación e información a padres, madres e hijos			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>2. Fortalecimiento de la iglesia local</b>												
Reuniones de planificación, seguimiento y evaluación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Talleres de Reflexión e integración comunidad e iglesia			X			X			X			
Cultos unidos de integración entre las iglesias locales					X		X		X			
Capacitación a pastores, pastoras y lideres			X	X	X	X				X	X	
Capacitación a lideres y lideresas juveniles		X	X			X	X			X	X	

María Eugenia Loza M.  
**COORDINADORA DE ÁREA URBANA**

La Paz, 22 de julio de 2013